

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Социально-гуманитарного \_\_\_\_\_

(наименование факультета)

И. В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международное частное право»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>8</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры «Публичное и частное  
право», к.ист.наук

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)

О. А. Кузьмина

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Публичное и частное право»

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

Г. П. Старинов

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Заведующий выпускающей  
кафедрой<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Международное частное право» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

НЗ-3 Международные договоры Российской Федерации,

НУ-2 Пользоваться информационными справочно-правовыми системами,

НУ-4 Анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику,

ТД-11 Применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучить понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет международного частного права;</li><li>- Рассмотреть особенности метода правового регулирования в сфере международного частного права;</li><li>- Рассмотреть структуру и динамику правоотношений в сфере международного частного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение);</li><li>- Изучить виды правоотношений в сфере международного частного права;</li><li>- Сформировать навыки применения норм права в регулировании международных частнопровых отношений.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	1 Международное частное право (Общая часть); 2 Международное частное право (Особенная часть).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает виды, способы толкования правовых норм, ОПК-4.2 Умеет использовать акты толкования права,	Знать международные договоры РФ; Знать основные нормативные правовые акты в сфере меж-

	ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	дународного частного права; Знать соотношение внутригосударственных и международных нормативных правовых актов. Уметь правильно толковать нормативные правовые акты международного частного права; Уметь пользоваться информационными справочно-правовыми системами, а также анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, при решении задач в области международного частного права. Владеть навыками применения правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения в международных частноправовых отношениях.
Профессиональные		
-	-	-

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» изучается на «4» курсе в «8» семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Семейное право», «Уголовный процесс», «Земельное право», и опыт практической деятельности, сформированный в процессе прохождения «Учебной практики (ознакомительная практика)».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Международное частное право», будут востребованы при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Международное частное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «3» з.е., «108» акад. час.  
 Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	32
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	16  4 часа практ.подг.
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	16  8 часа практ.подг.
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – «Зачет с оценкой»	-

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Международное частное право (Общая часть)</b>				
<b>Тема 1 Предмет, метод, источники международного частного права, основные понятия дисциплины</b>	4*	-	-	20
<b>Тема 2. Источники международного частного права, проблемы, связанные с применением норм международного частного права</b>	4	2*	-	
<b>Текущий контроль по разделу 1. Практическая работа 1, практическая</b>	-	2*	-	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
задача 1				
<b>Раздел 2. Международное частное право (Особенная часть)</b>				
<b>Тема 3. Физические и юридические лица в МЧП. Международные организации как субъекты международного частного права</b>	4	2	-	<b>56</b>
<b>Тема 4. Государство в международном частном праве</b>	4	-	-	
<b>Тема 5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве</b>	-	2	-	
<b>Тема 6. Наследственное право в МЧП.</b>	-	2	-	
<b>Тема 7. Трудовые отношения в МЧП</b>	-	2*	-	
<b>Тема 8. Семейные отношения в МЧП</b>		2	-	
<b>Текущий контроль по разделу 2</b> Практическая работа 2, практическая задача 2, тест	-	2*	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	20
Подготовка и оформление контрольной работы	26
	76

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на ка-

федере-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Богуславский, М. М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 04.04.2022).

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 04.04.2022).

3. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 04.04.2022).

4. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Азархин, А. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 04.04.2022).

2. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана (дата обращения 04.04.2022).

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 118 эбс ИКЗ 221272700076927030100100090026311244 от 14 марта 2022 г. (с 17 апреля 2022 г. по 16 апреля 2023 г.)
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Лицензионный договор № ЕП44/9 (неисключительная лицензия) ИКЗ 221272700076927030100100090016311244 от 14 марта 2022 г (с 27 марта 2022 г. по 27 марта 2023 г)
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

#### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>
2. Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>
3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
7. Международное публичное и частное право. URL: <http://www.lawinfo.ru/>
8. Гражданское право и процесс. URL: <http://www.civillaw.com/>
9. Вестник гражданского права. URL: <http://www.lawinfo.ru/>
10. Арбитражный и гражданский процесс. URL: <http://www.lawinfo.ru/>

#### **8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> / бессрочное использование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

### **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

#### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

#### **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических заданий. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответы на практические задания должны быть аргументированными, содержать ссылки на нормы права.

#### **4. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые

задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 407, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс «Международное частное право», размещенный на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ» - <https://knastu.ru>.

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>2</sup>**  
**по дисциплине**

**«Международное частное право»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>8</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

<sup>2</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает виды, способы толкования правовых норм, ОПК-4.2 Умеет использовать акты толкования права, ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Знать международные договоры РФ; Знать основные нормативные правовые акты в сфере международного частного права; Знать соотношение внутригосударственных и международных нормативных правовых актов. Уметь правильно толковать нормативные правовые акты международного частного права; Уметь пользоваться информационными справочно-правовыми системами, а также анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, при решении задач в области международного частного права. Владеть навыками применения правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения в международных частноправовых отношениях.
Профессиональные		
-	-	-

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Международное частное право (Общая	ОПК-4	Практическая работа 1, прак-	Имеет представление об общих понятиях дисци-

часть)		практическая задача 1	плины, об источниках международного частного права. Умеет определять правоотношения, являющиеся предметом международного частного права. Демонстрирует практическое использование коллизионных и материально-правовых норм в международном частном праве.
Раздел 2 Международное частное право (Особенная часть)	ОПК-4	Практическая работа 2, практическая задача 2 (выполняется по вариантам)	Имеет представление о правовых основах регулирования международных частноправовых отношений. Осуществляет выбор коллизионного принципа в различных правовых ситуациях. Демонстрирует способность разрешения правовых проблем, возникающих с участием иностранного элемента.
Раздел 1, Раздел 2	ОПК-4	Тест	Количество верных ответов теста
Раздел 1, Раздел 2	ОПК-4	Контрольная работа	Знает основные нормативные правовые акты в сфере международного частного права; международные договоры РФ. Умеет находить верное решение правовой проблемы на основе работы с правовой документацией. Владеет навыками разрешения правовых проблем, возникающих с участием иностранного элемента.

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--	----------------------------------	------------------	------------------	---------------------

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
8 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1, практическая задача 1	В течение се- местра	20 баллов	0 баллов - за- дание практи- ческой работы не выполнено; 8 баллов - за- дание практи- ческой работы выполнено ча- стично, име- ются грубые ошибки в со- держании тек- ста задания; 15 баллов – задание прак- тической ра- боты выпол- нено полно- стью, однако имеются ошибки и недочеты; 20 баллов – задание прак- тической ра- боты выпол- нено полно- стью без оши- бок, допусти- мо наличие некоторых не- точностей.
2	Практическая работа 2, практическая задача 2 (вы- полняется по вариантам)	В течение се- местра	20 баллов	0 баллов - за- дание практи- ческой работы не выполнено; 8 баллов - за- дание практи- ческой работы выполнено ча- стично, име- ются грубые ошибки в со- держании тек- ста задания; 15 баллов – задание прак- тической ра- боты выпол- нено полно- стью, однако имеются ошибки и

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				недочеты; 20 баллов – задание практической работы выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	0 баллов контрольная работа не выполнена, или задания решены не правильно; 10 баллов все задания выполнены, но при решении допущены ошибки, отсутствуют ссылки на НПА, аргументация; 15 баллов все задания решены правильно, но имеются неточности, недочеты; 20 – все задания решены правильно, ответы аргументированы, но могут быть недочеты в оформлении.
4	Тест	В течение последней учебной недели семестра	20 баллов	20 баллов - 81-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 61-80% правильных ответов – средний уровень знаний; 12 баллов - 41-60% правиль-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				ных ответов – низкий уровень знаний; 8 баллов - 31-40% правильных ответов – очень низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-30% правильных ответов – уровень знаний недостаточный для оценивания теста.
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Раздел 1 Международное частное право (Общая часть)

**Практическая работа 1** – реализуется в форме практической подготовки

1. Укажите правоотношения, являющиеся предметом международного частного права. В случае, если рассматриваемая ситуация относится к сфере регулирования международного частного права, то укажите, к какому структурному элементу правоотношения относится иностранный элемент. Ответы представьте в табличной форме (таблица 1).

Таблица 1 – Правоотношения в международном частном праве

Правоотношение	Является ли предметом МЧП «+» - да «-» - нет	К какому структурному элементу правоотношения относится иностранный элемент (отметить «V», возможно несколько вариантов)		
		Субъект	Объект	Юридический факт
Гражданин РФ умер и оставил наследство гражданам РФ				
Гражданин США умер и оставил наследство гражда-				

нам РФ				
Гражданин РФ угрозами заставил экипаж российского авиасудна изменить маршрут следования				
Гражданин РФ угрозами заставил экипаж турецкого авиасудна изменить маршрут следования				
Гражданин РФ приобретает в собственность недвижимость на территории Испании				
Гражданин Испании приобретает недвижимость на территории РФ				
Гражданин Испании приобретает недвижимость на территории Испании, принадлежащую гражданину РФ				
Гражданка Франции вступает в брак с гражданином РФ на территории Франции				
Гражданин РФ совершил разбойное нападение на гражданина США на территории Италии				
Российское юридическое лицо заключило договор купли-продажи автомобиля с немецким обществом				
Российское юридическое лицо заключило договор купли-продажи складских помещений в Гамбурге с российским юридическим лицом				
Гражданин Франции, проживающий на территории РФ, признан ограниченно дееспособным				
Гражданка Чехии, в последние годы проживающая на территории Польши, по заявлению ее супруга, гражданина РФ, признана безвестно отсутствующей				
Граждане РФ, путешествующие по Италии, попали в дорожно-транспортное про-				

исшествие и подали заявление о компенсации причиненного вреда				
---	--	--	--	--

2. Приведите примеры договорных коллизионных и материально-правовых норм из указанных международных соглашений. Дополните таблицу самостоятельными примерами (таблица 2).

Таблица 2 – Коллизионные и материально-правовые нормы в международном частном праве

Международный договор	Коллизионная норма	Материально-правовая норма
1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция) 1980 г.		
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г.		
3. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.		
4. Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.		
5. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г.		

### Практическая задача 1

Между иностранной компанией (продавцом), зарегистрированной в Республике Беларусь, и российским публичным акционерным обществом (покупателем) был заключен договор поставки картофеля.

В указанный в договоре срок покупатель поставленную продукцию не оплатил, сославшись на отсутствие денежных средств. Продавец обратился в арбитражный суд РФ с иском о взыскании долга, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Покупатель с иском не согласился, ссылаясь на то, что в соответствии с белорусским законодательством, которое должно быть применено в силу российских коллизионных норм (ст.ст. 1208 и 1211 ГК РФ), срок исковой давности истек.

Арбитражный суд РФ при рассмотрении спора применил нормы Соглашения стран СНГ от 20.03.1992 «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности», касающиеся определения сроков исковой давности, на основании которых определил, что продавцом срок исковой давности не пропущен.

Российская компания данное постановление суда оспорила. В обоснование возражений указала, что суд неправильно применил указанное Соглашение стран СНГ, т. к. и Российская Федерация, и Республика Беларусь являются участниками Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее – Конвенция), которая применима к спорным правоотношениям. Однако данная Конвенция норм об исковой

давности не содержит. А при отсутствии норм в универсальном международном договоре применению подлежат национальные коллизионные нормы.

*Определите соотношение источников МЧП. В каком порядке они должны применяться?*

*Обоснованы ли возражения российской компании? Ответ обоснуйте.*

## **Раздел 2 Международное частное право (Особенная часть)**

**Практическая работа 2** – реализуется в форме практической подготовки.

1. Определите, какой коллизионный принцип должен быть использован в каждом случае. В нужной графе поставьте «V».

Таблица 3 - Личный закон физического/юридического лица.

<i>Ситуация</i>	<i>Личный закон физического лица</i>	<i>Личный закон юридического лица</i>
Вопрос о возможности филиала или представительства заключать сделки от собственного имени		
Установление опеки или попечительства над несовершеннолетними		
Право гражданина совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для свободного распоряжения		
Превышение директором юридического лица полномочий на заключение сделки		
Порядок ликвидации юридического лица и ее правовые последствия		
Признание гражданина безвестно отсутствующим		
Право гражданина на использование псевдонима		
Возможность использования слов «Россия» и «Российская Федерация» в наименовании юридического лица		
Организационно-правовая форма юридического лица		
Обязанность опекуна принять опеку		
Момент возникновения правоспособности юридического лица		
Вопрос о необходимости государственной регистрации юридического лица		
Право гражданина совершать мелкие бытовые сделки		
Право гражданина избирать место жительства		
Возможность гражданина создать юридическое лицо		

2. Составьте образец трудового договора с иностранным гражданином. Учтите все необходимые требования с точки зрения действующего российского законодательства.

**Практическая задача (выполняется по вариантам).**

Вариант практической задачи определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, З, П, Ц	1
Б, И, Р, Ч	2
В, К, С, Ш	3
Г, Л, Т, Щ	4
Д, М, У, Э	5
Е, Н, Ф, Ю	6
Ж, О, Х, Я	7

*Вариант 1*

У гражданина РФ К., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Воронежа, во время пребывания на территории Польши серьезно ухудшилось состояние здоровья. Вправе ли в данной ситуации польский суд признать российского гражданина недееспособным? Может ли в данной ситуации суд предпринять какие-либо действия по обеспечению сохранности имущества?

*Вариант 2*

Гражданка Болгарии А., работавшая на территории РФ, пропала без вести. По последним известным данным, она находилась в Санкт-Петербурге, где ею была приобретена квартира. Вправе ли муж А., гражданин Болгарии, проживающий в РФ, требовать признания ее умершей или безвестно отсутствующей в российском суде? Если да, то при каких условиях?

*Вариант 3*

Гражданин РФ И. заключил договор купли-продажи земельного участка в иностранном государстве. После заключения сделки выяснилось, что в этой стране не признается право частной собственности на землю, все земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства. Вправе ли гражданин РФ И. ссылаться на положения российского законодательства, согласно которому его правоспособность и, соответственно, объем прав в части возможности приобретения земельных участков на праве собственности определяются по Гражданскому кодексу РФ?

*Вариант 4*

Акционерная компания «А» (Япония) обратилась в арбитражный суд с иском об обязанности ООО «Я» (Россия) поставить истцу 20 тонн быстрозамороженной черники безвозмездно и 40 тонн быстрозамороженной черники по цене 2 евро за килограмм. Как следует из материалов дела, 24.03.2009 гражданин Сидоров, являющийся учредителем и единственным участником Общества, подписал меморандум, в соответствии с которым ООО «Я» обязалась в августе 2009 г. поставить Компании «А» 20 тонн быстрозамороженной черники безвозмездно и 40 тонн быстрозамороженной черники по цене 2 евро за килограмм «в качестве компенсации за претензию по поставке черники с примесью». Однако на момент подписания меморандума и в последующем директором ООО «Я» являлся

гражданин Петров, о чем и заявил в своем отзыве ответчик, ссылаясь на то, что меморандум, подписанный от имени ООО «Я» неуполномоченным лицом, не влечет для него юридических последствий.

Разрешите дело по существу, приведите правовую аргументацию.

#### *Вариант 5*

Международная межправительственная организация предъявила иск в арбитражный суд России к инспекции ФНС России о признании не подлежащими исполнению инкассовых поручений на беспорочное списание с расчетного счета организации недоимки по налогу на добавленную стоимость. Инспекция ФНС России в отзыве на иск обратила внимание суда на то, что согласно положениям устава указанная международная межправительственная организация создана для научной деятельности с целью изучения фундаментальных свойств материи и продвижения результатов научных исследований в промышленное производство. Однако наряду с упомянутыми функциями данная организация осуществляла и иную деятельность, в частности, сдавала помещения в аренду. Международная межправительственная организация настаивала на исковых требованиях и в их обоснование ссылаясь на ст. 7 Конвенции «О правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных экономических организаций, действующих в определенных областях сотрудничества», согласно которой организация должна быть освобождена от каких-либо обязательных платежей и сборов, имеющих налоговый характер, за исключением платежей за коммунальные и другие подобные виды обслуживания. Разрешите дело по существу. Приведите правовую аргументацию.

#### *Вариант 6*

В Германии у гражданина ФРГ К. преступниками был украден автомобиль, привезен в Россию и продан российскому покупателю. Гражданин К., узнав о том, где находится его машина, обратился в российский суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Право какой страны для разрешения дела по существу должен применить российский суд?

#### *Вариант 7*

Российский гражданин Л. в 2004 г. приобрел в Лондоне на аукционе Christies картину французского художника XVIII в. для своей частной коллекции. В том же году в российский суд гражданин Италии П. предъявил иск об истребовании картины из чужого незаконного владения гражданина Л., утверждая, что данный шедевр был более 20 лет назад похищен из его собственной коллекции, и лишь узнав о результатах аукциона Christies, П. решил истребовать принадлежавшую ему ранее картину. При этом П. мотивировал свое заявление нормами английского права как страны, в которой имел место факт передачи вещи. Согласно данным нормам титул на украденную вещь не считается перешедшим к приобретателю независимо от того, является приобретатель добросовестным или нет.

Разрешите дело по существу. Приведите правовую аргументацию.

### **Типовой вариант контрольной работы**

Контрольная работа предполагает выполнение практических задач.

Вариант

#### **Задача 1**

Между российской и белорусской организациями в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика. Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской организации задолженности и не-

устойки. Исковые требования основывались на нормах российского законодательства. Ответчик на слушание дела не явился.

Право какого государства должно применяться к отношениям сторон? Аргументируйте свой ответ ссылками на нормы права. Решите дело.

### **Задача 2**

Гражданка Андреева обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей: регулирует ли международным частным правом отношения по:

- установлению гражданства ребенка, родившегося от брака с иностранцем;
- налогообложению иностранных физических лиц;
- наследованию имущества иностранцами в РФ.

Ответьте на вопросы:

- а) Что составляет предмет международного частного права?
- б) Что понимается в международным частным правом?
- в) Какие ответы должна получить Андреева от работников юридической консультации?

### **Задача 3**

Лицо, постоянно проживающее на территории РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает на Украину и заканчивает исполнение договора на территории данного государства.

Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи?

Какие обстоятельства должны учитываться при ответе на этот вопрос?

Аргументируйте свой ответ ссылками на нормы права. Решите дело.

## **Типовой вариант теста**

Вариант типового теста представлен ниже.

**1. На какие виды принято делить международные договоры в зависимости от количества его участников?**

- а) универсальные и региональные;
- б) самоисполнимые и несамоисполнимые;
- в) многосторонние и двусторонние;
- г) все вышеперечисленное.

**2. Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов содержит в себе раздел «Международное частное право»?**

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

**3. По какому пути пошло общемировое развитие кодификации международного частного права?**

- а) кодификация в рамках отраслевых и межотраслевых законов;
- б) принятие единого закона о международном частном праве;
- в) все перечисленное верно;
- г) все перечисленное неверно.

**4. Существует ли в России единый кодифицированный акт по международному частному праву?**

- а) нет, не существует;
- б) да, существует;

- в) существует в виде законопроекта, принятого в первом чтении;
- г) заимствуется у других государств.

**5. В какой стране существует кодекс международного частного права?**

- а) Франция;
- б) Латвия;
- в) Бельгия;
- г) Беларусь.

**6. Что означает в переводе с латыни *lex mercatoria*?**

- а) гражданское право;
- б) международное частное право;
- в) торговое право;
- г) такого термина не существует.

**7. Является ли судебный прецедент источником российского международного частного права?**

- а) нет, не является;
- б) является;
- в) не является, но играет вспомогательную роль в правоприменении при толковании и квалификации норм права;
- г) только акты Конституционного Суда РФ.

**8. По форме выражения воли законодателя коллизионные нормы подразделяются на:**

- а) прямые и косвенные;
- б) диспозитивные и императивные;
- в) императивные и альтернативные;
- г) императивные, диспозитивные и альтернативные.

**9. Как называется закон, означающий применение права того государства, в суде которого рассматривается частноправовой спор?**

- а) закон места совершения акта;
- б) закон места нахождения вещи;
- в) закон страны суда;
- г) закон наиболее тесной связи.

**10. Под реторсиями принято понимать:**

- а) применение ответных ограничений;
- б) предоставление привилегий иностранным гражданам и юридическим лицам;
- в) режим наибольшего благоприятствования;
- г) режим недискриминации.

**11. Оговорка о публичном порядке - это:**

- а) отсылка к праву третьего государства;
- б) неприменение норм иностранного права в случае их противоречия основам правопорядка РФ;
- в) неприменение коллизионного права иностранных государств;
- г) все перечисленное верно.

**12. Что понимается под домицилем?**

- а) личный закон иностранца;
- б) гражданство иностранного гражданина;
- в) постоянное местожительство;
- г) тесная связь с правом конкретного государства.

**13. Как называют способность лица иметь гражданские права и обязанности, возникающую с момента рождения и установленную законом?**

- а) гражданская деликтоспособность;
- б) гражданская дееспособность;
- в) гражданская правоспособность;

г) недееспособность индивида.

**14. В чем заключается двойственный характер гражданско-правового положения иностранцев с точки зрения международного частного права:**

а) они подчиняются двум правопорядкам — своему личному закону и закону государства пребывания;

б) они находятся вне пределов территории своего государства;

в) они пользуются правом консульской и дипломатической защиты;

г) они могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства.

**15. Какой основной материально-правовой принцип применяется при определении гражданской правоспособности иностранцев?**

а) принцип наибольшего благоприятствования;

б) принцип национального режима;

в) принцип недискриминации;

г) принцип международной защиты прав человека и основных свобод.

**16. Как определяется гражданская дееспособность иностранцев с точки зрения российского международного частного права?**

а) по праву страны последнего места жительства;

б) на основе материального принципа национального режима;

в) на основе режима наибольшего благоприятствования;

г) на основе коллизионного принципа личного закона индивида.

**17. Какая теория закреплена в Гражданском кодексе РФ для определения личного закона юридического лица?**

а) теория инкорпорации;

б) теория эффективного места деятельности;

в) теория контроля;

г) теория оседлости.

**18. Какая основная тенденция присутствует в современном законодательстве для определения личного закона юридических лиц?**

а) применение теории контроля;

б) применение теории инкорпорации;

в) применение сочетания различных критериев (например, теории инкорпорации и теории контроля и т.п.);

г) применение теории оседлости.

**19. Для решения каких вопросов применяется коллизионный принцип «личный закон юридического лица»?**

а) для определения формы учредительных документов юридического лица;

б) для определения личного статута юридического лица;

в) для определения правового положения филиала или представительства юридического лица;

г) для установления налогового domiciliа.

**20. На чем основана теория государственного иммунитета?**

а) на принципе суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти);

б) на принципе невмешательства во внутренние дела другого государства;

в) на принципе защиты основных прав человека и свобод;

г) на международных обычаях делового оборота.

**21. Перечислите основные виды иммунитета государства:**

а) служебный и ограниченный иммунитет;

б) судебный и юрисдикционный иммунитет;

в) абсолютный, функциональный, ограниченный иммунитет;

г) универсальный и региональный иммунитет.

**22. Как вопрос иммунитета государства решается в российском праве и практике?**

- а) Россия признает доктрину функционального иммунитета;
- б) государство в принципе пользуется абсолютным иммунитетом, но может прямо отказаться от него в международном соглашении или торговом контракте;
- в) государство ни при каких обстоятельствах не может отказаться от своих иммунитетов;
- г) лишение государства его иммунитета — это санкция, которая может быть наложена только по решению Совета Безопасности ООН.

**23. Из каких элементов состоит иммунитет государства?**

- а) иммунитет по принудительному исполнению судебного решения, иммунитет собственности;
- б) судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска;
- в) иммунитет государственной собственности;
- г) судебный иммунитет в широком смысле слова, иммунитет государственной собственности, иммунитет сделок с участием государства.

**24. В чем заключается судебный иммунитет государства?**

- а) любые сделки с участием государства могут рассматриваться только в специально созданных для этого международных судах;
- б) неподсудность государства суду другого государства;
- в) государство само определяет подсудность совершенных им сделок;
- г) государство может быть привлечено к ответственности только Международным Судом ООН.

### Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			